



## Hinweise zum DaZ-Unterricht und zur Arbeit

Die vorliegende Unterrichtsskizze wurde im DaZ-Unterricht am Anfang der 1. Klasse durchgeführt. Das Thema wurde gewählt, weil Kinder gerne über ihre Lieblingstiere reden. Die Kinder kannten die meisten Namen der Tiere bereits, dieser Wortschatz war vorhanden.

Ein „monologischer Sprech Anlass“ wurde gewählt, weil mit der Alphabetisierung in der 1. Klasse oft stark auf die Wort- und Satzebene fokussiert wird und die Arbeit an längeren Texten fehlt. Viele Kinder erzählen zufällig, durch momentane Ideen geleitet und inhaltlich oft völlig chaotisch.

Die Kinder lernten in diesem Zusammenhang, ihre Gedanken anhand von farbigen Blättern zu ordnen.

Ausgangspunkt waren der Inhalt von HOPPLA 2, Buch S. 9 mit dem Bild und dem dazugehörigen Hörtext, in welchem Kinder in einer vierteiligen Struktur über ihre Lieblingstiere reden. Aufgrund der Leistungsstärke der DaZ-Gruppe wurde entschieden, einen zusätzlichen, fünften Strukturteil zu verlangen.

Für die Durchführung dieser Unterrichtsskizze wurden während sechs Wochen je eine Doppellektion eingesetzt.

## Der Unterrichtsverlauf

### Vorbereitung

- Farbige Blätter
- Wortschatzkarten «Tiere» (HOPPLA 2 CD-ROM, Zusatzmaterial zu Buch S. 8)
- Wortschatzkarten «Körperteile Tiere» (HOPPLA 2 CD-ROM, Zusatzmaterial zu Buch S. 16)

### Schritt 1: Hören, wie andere Kinder über ihre Lieblingstiere reden, die Textstruktur der Erzählung kennenlernen

- Thema *Lieblingstiere* nennen, Kinder ihre Lieblingstiere nennen lassen.
- Das Bild im Buch HOPPLA 2, Seite 9 anschauen, frei sprechen lassen.
- Den Hörtext zum Bild gemäss Kommentar bearbeiten, die vierteilige Struktur erfassen und mit farbigen Blättern visualisieren.

■	• welches Tier
■	• wo es lebt
■	• was es frisst
■	• zwei Sachen

- Das eigene Lieblingstier zeichnen, über die Zeichnung frei sprechen.

### Schritt 2: Struktur für die Erzählung passend zur Gruppe festlegen

- Den Kindern sagen, was sie zu ihrem Lieblingstier erzählen werden. Die Strukturteile durch farbige Blätter visualisieren, immer die gleichen Farben für die gleichen Inhaltsteile verwenden.

■	• welches Tier
■	• wo es lebt
■	• wie es aussieht
■	• was es frisst
■	• zwei zusätzliche Informationen

### Schritt 3: Wörter und Formulierungen für den ersten Strukturteil aufbauen (verstehen, anwenden, benützen)

- Tiernamen: HOPPLA 2, Buch S. 8.
- Kinder zu ihrer Zeichnung den ersten Teil sprechen lassen, auf die Zeich-

nung zeigen: «Mein Lieblingstier ist ...»

**Schritt 4: Wörter und Formulierungen für den zweiten Strukturteil aufbauen (verstehen, anwenden, benützen)**

- Wo die Tiere leben: Mustersätze aus dem Hörtext zu Buch S. 9.
- Kinder die ersten zwei Inhaltspunkte erzählen lassen, dazu auf die Zeichnung und das farbige Blatt zeigen.

**Schritt 5: Wörter und Formulierungen für den dritten Strukturteil aufbauen (verstehen, anwenden, benützen)**

- Wortschatz Körperteile Tiere mit HOPPLA 2 Buch, S. 16 aufbauen.
- Kinder die ersten drei Inhaltspunkte erzählen lassen, dazu auf die Zeichnung und die farbigen Blätter zeigen.

**Schritt 6: Wörter und Formulierungen für den vierten Strukturteil aufbauen (verstehen, anwenden, benützen)**

- Was die Tiere fressen mit HOPPLA 2, Arbeitsheft A S. 7 aufbauen.
- Kinder die ersten vier Inhaltspunkte erzählen lassen, dazu auf die Zeichnung und die farbigen Blätter zeigen.

**Schritt 7: Wörter und Formulierungen für den fünften Strukturteil aufbauen (verstehen, anwenden, benützen)**

- Individuell mit jedem Kind zwei Informationen zum Lieblingstier erarbeiten und die Formulierungen dafür üben.
- Kinder alle Inhaltspunkte erzählen lassen, dazu auf die Zeichnung und die farbigen Blätter zeigen.

***Erfahrungen bei der Umsetzung***

Die Kinder wollten die Beschreibungen ihrer Lieblingstiere immer wieder wiederholen. Sie waren stolz und genossen es sichtlich, ihren mündlichen Text in voller Länge zu präsentieren.

Die Kinder konnten sich die Struktur gut merken und konnten sie auch benennen. Durch das Zeigen auf die farbigen Blätter führten sie die Zuhörenden und sich selber visuell und inhaltlich durch den Vortrag.

Während der Wortschatzarbeit wurde mit ganzen Sätzen gearbeitet, z.B. „Der Hase hat ein Fell.“ / „Die Kuh frisst Gras und Heu“. Das erleichterte den Kindern den Übertrag in ihre eigenen Beschreibungen.

Sie haben Mustersätze und neue Wörter in ihren Vortrag integriert.

In den Übungssituationen konnten die Kinder viele Formulierungen korrekt benützen. In der ganzen Beschreibung hingegen traten wieder vermehrt Fallfehler auf.

Im ersten Moment erschienen die Beschreibungen weniger reichhaltig als beim freien Sprechen. Bei einigen Kindern zeigte sich aber schon kurze Zeit später, dass sie Strukturelemente in ihre freien Beschreibungen einbauten.

## HOPPLA 2, Buch Seite 9



1

### Über das Lieblingstier reden

1 A  
4 7-8



## ***HOPPLA 2, CD-ROM / Hörtexte***

Buch, S. 9 – CD 1, Track 4

### **Über das Lieblingstier reden**

Zilla: Pfiff, schau mal, alle Kinder haben ein Tierbild.

Pfiff: Stimmt.

Zilla: Ibrahim hat einen Hund.

Pfiff: Und Burim hat eine Kuh.

Zilla: Du, schau, Lena hat einen Hahn.

Pfiff: Karin hat einen Löwen.

Zilla: Ria hat ein Känguru.

Pfiff: Nico hat ein Krokodil.

Zilla: Und, was sagen die Kinder über die Tiere?

Pfiff: Komm, wir hören zu.

Ibrahim: Mein Lieblingstier ist der Hund.  
Er lebt bei den Menschen.  
Er lebt in der Wohnung oder im Hundehaus.  
Er frisst gern Fleisch, Knochen und Hundefutter.  
Er ist ein guter Wächter.  
Er bellt, und er spielt gern.

Burim: Mein Lieblingstier ist die Kuh.  
Sie lebt bei den Menschen.  
Sie lebt auf dem Bauernhof.  
Sie frisst Gras und Heu.  
Sie gibt Milch.  
Sie macht muh!

Lena: Mein Lieblingstier ist der Hahn.  
Er lebt bei den Menschen.  
Er lebt auf dem Bauernhof.  
Er frisst Körner, Gras und Würmer.  
Er wacht am Morgen früh auf.  
Er kräht: Kikeriki!

Karin: Mein Lieblingstier ist der Löwe.  
Er lebt frei oder im Zoo.  
Er fängt Tiere und frisst sie.  
Er ist stark.  
Er ist der König der Tiere.

Ria: Mein Lieblingstier ist das Känguru.  
Es lebt frei oder im Zoo.  
Es lebt in Australien.  
Es frisst Pflanzen.  
Es kann gut hüpfen.  
Es hat das Junge im Beutel.

Nico: Mein Lieblingstier ist das Krokodil.

Es lebt frei oder im Zoo.  
Es fängt Tiere und frisst sie.  
Es hat ein grosses Maul mit scharfen Zähnen.  
Es ist grün.